

**SKRIPSI**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL  
THROWING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA  
KELAS IV SD N GAJAHMATI PATI**

Oleh  
**TAUFIQ HIDAYAT**  
**NIM 201433197**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2018**



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL  
THROWING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA  
KELAS IV SD N GAJAHMATI PATI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi  
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh  
**TAUFIQ HIDAYAT**  
**NIM 201433197**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2018**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

“Tugas kita bukanlah untuk berhasil, tugas kita adalah untuk mencoba karena didalam mencoba itulah kita menemukan dan membangun kesempatan untuk berhasil” (Mario Teguh)

### Persembahan

1. Sujud dan syukur kepada allah SWT. Pencipta alam semesta ini dan atas segala limpahan yang telah memberikanku kekuatan, rahmat, hidayah serta inayah-Nya serta memberikan ilmu yang bermanfaat untuk dunia dan akhirat. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada junjungan kita nabi agung Muhammad SAW.
2. Kupersembahkan karya ini kepada Ayah saya (Moh Romli), Ibu saya (Kusmiati), serta kepada kakak saya (Anita Istianah) sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih atas segala do'a, dukungan dan kasih sayang yang tiada terhingga sepanjang masa.
3. Terima kasih kepada seluruh Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Progd PGSD, terutama kepada Ibu Ika Oktavianti, M.Pd dan Bapak Santoso, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi saya atas ilmu, bimbingan, motivasi dan pengalaman yang luar biasa.
4. Terima kasih kepada teman-teman PGSD angkatan 2014 serta semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.



### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skrripsi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa kelas IV SD N Gajahmati Pati" oleh Taufiq Hidayat (NIM 201433197) Program Studi Pendidikan Guru Sekoah Dasar disetujui untuk diujikan

Kudus, Agustus 2018  
Pembimbing I



3 Ika Oktavianti, M.Pd  
NIDN. 0631108401

Dosen Pembimbing II



Santoso, M.Pd  
NIDN. 0608038502

Mengetahui,  
Ketua Prodi PGSD



Ika Oktavianti, M.Pd  
NIDN. 0631108401

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

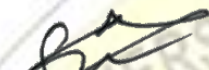
Skripsi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Gajahmati" oleh Taufiq Hidayat (NIM 201433197) program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini telah diuji pada tanggal 31 Agustus 2018.

Kudus, 31 Agustus 2018  
Tim Penguji  
Ketua,



Ika Oktavianti, M.Pd  
NIDN. 0631108401

Anggota,



Santoso, M.Pd  
NIDN. 0608038502

Anggota,



Deka Setiawan, M.Pd  
NIDN. 0617088403

Anggota,



Erik Adfia Ismaya, M.A  
NIDN.0623038604

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,

  
Dr. Slamet Utomo, M.Pd  
NIDN 0019126201

## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi hasil penelitian tindakan kelas dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD N Gajahmati Pati" yang dilakukan pada semester II tahun ajaran 2017/2018.

Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan peneliti dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa tanpa bantuan, motivasi, bimbingan, dan dorongan dari semua pihak, peneliti tidak mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tahapan penelitian skripsi dimulai dari persiapan, perencanaan, pelaksanaan penelitian sampai penyelesaian skripsi yang tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Sehubungan dengan hal tersebut, pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. Suparno, SH, MS. Rektor Universitas Muria Kudus
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ika Oktavianti, M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
4. Ika Oktavianti, M.Pd Pembimbing I yang telah membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Santoso, M.Pd Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, dan dukungan dengan penuh tanggung jawab yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Surti Handayani, S.Pd, Kepala Sekolah SD N Gajahmati Pati yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
7. Sri Pudji Lestari, S.Pd, guru IPS kelas IV SD N Gajahmati Pati yang telah membantu dan mengarahkan pelaksanaan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas IV SD N Gajahmati Pati yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.



9. Semua dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti.
10. Terimakasih pula kepada Nur Ikhsan, Dedi Andriyanto, M. Andy Ardiono, Afif Arfiansyah, Agung Nugroho, Setyo Agung Anugraha, Roni Firmanulloh, Irfan Yuniarto, Ahmad Nur Fauzi, Ricky Fajar, Agil Krispiyanto , serta teman-teman PGSD kelas D angkatan 2014 yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.
11. Teman-temanku dari dalam kampus maupun luar kampus yang selalu memberikan dukungan kepada saya.
12. Teman-temanku dari IDDM (Indonesian Death Metal) yang selalu support saya.

Peneliti mengucapkan memberikan motivasi, inspirasi, serta semangatnya, dan membantu dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT.

**Kudus, Agustus 2018**

**Peneliti**

**Taufiq Hidayat  
NIM. 201433197**



## ABSTRACT

Hidayat, Taufiq. 2018. The Application of *Snowball Throwing Learning Model* to Improve Students' Learning Result of Social Studies in IV Grade of SD N Gajahmati Pati. Skripsi. Teacher of Elementary School Education. Teacher Training and Education Faculty. Muria Kudus University. Advisors: (1) Ika Oktavianti, M.Pd (2) Santoso, M.Pd.

This research aims to (1) describe the improvement of teacher teaching skill (2) describe the improvement of students' learning result of social studies through *Snowball Throwing* model in the materials of recognizing the development of production technology, communication and transportation as well as experience to use in IV grade of SD N Gajahmati Pati.

The type of this research is a classroom action research of *Kemmis and Mc. Taggart* which consists of 2 cycles; (1) planning (2) action (3) observation (4) reflexion. This classroom action research was conducted in IV grade of SD N Gajahmati Pati with a teacher and 28 students as subject. The independent variable is *Snowball Throwing* model. Meanwhile, the dependent variables are the teacher teaching skills and learning result of social studies. The instruments of this research are observation, interview, test and documentation.

The results of this research show that learning the social studies through *Snowball Throwing* model can improve each cycle. The teacher skill in cycle I obtains an average percentage of 72% (good) and it increases 87,5% (very good). The cognitive learning result obtains 56,25% in pre-cycle then increases 74,59% in cycle I, after doing an observation with 81% of completeness and it increases to 85% in cycle II with 90% of classical completeness. The average percentage of affective learning result in cycle I is 87% (medium) then it increases to 92% (high) in cycle II. The average percentage of psychomotor learning result in cycle I is 70% (medium) then it increases to 92% (high) in cycle II.

Based on the results of this classroom action research that has done in SD N Gajahmati Pati, the researcher concludes that by applying the *Snowball Throwing* model in social studies, the teacher skill and students' learning result can improve. The researcher also suggests that the teacher should innovate some learning models in order that students can be more active in learning process. He also suggests that the school.

**Key words:** *Snowball Throwing*, Learning Result of Social Studies, Recognizing the Development of Production Technology, Communication and Transportation as well as Experience to Use.

## ABSTRAK

Hidayat, Taufiq. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa kelas IV SD N Gajahmati Pati*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Ika Oktavianti, M.Pd (2) Santoso, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan peningkatan keterampilan mengajar guru. (2) mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS melalui model pembelajaran *Snowball Throwing* materi Mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi serta pengalaman menggunakannya pada kelas IV SD N Gajahmati Pati.

Penelitian tindakan kelas ini menggunakan PTK kemmis dan MC. Taggart yang terdiri dari 2 siklus, Adapun tahapan-tahapan PTK pada masing-masing siklus yaitu (1) Perencanaan, (2) tindakan, (3) observasi, (4) refleksi. Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas IV SD N Gajahmati Pati dengan subjek penelitian guru kelas IV dan siswa kelas IV yang berjumlah 28 siswa. Variabel bebas yaitu model pembelajaran *Snowball Throwing* dan variabel terikat yaitu keterampilan mengajar guru dan hasil belajar IPS. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan pembelajaran IPS melalui model pembelajaran *Snowball Throwing* meningkat pada setiap siklus. Persentase keterampilan guru siklus I menunjukkan pengelolaan pembelajaran guru mendapatkan persentase rata-rata yakni 72% dengan kriteria baik. Sedangkan Pada siklus II meningkat mencapai persentase rata-rata yakni 87,5% dengan kriteria sangat baik. Persentase hasil belajar pada ranah kognitif pada prasiklus 56,25%, kemudian setelah dilakukan penelitian siklus I menjadi 74,59 dengan ketuntasan 81% dan meningkat pada siklus II menjadi 85% dengan ketuntasan klasikal 90%. Persentase hasil belajar pada ranah afektif pada siklus I rata-rata klasikal yakni 87% dengan kriteria sedang, kemudian meningkat pada siklus II dengan rata-rata persentase 92% dengan tinggi. Persentase hasil belajar ranah psikomotorik pada siklus I rata-rata persentase yakni 70% dengan kriteria sedang, kemudian meningkat pada siklus II dengan rata-rata persentase 92% dengan kriteria tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SD N Gajahmati Pati dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Snowball Throwing* dalam mata pelajaran IPS keterampilan guru dan hasil belajar siswa meningkat. Peneliti memberikan saran agar guru sebaiknya menginovasi model-model pembelajaran agar siswa lebih semangat dalam belajar, dan kepada pihak sekolah.

**Kata kunci** : *Snowball Throwing*, Hasil Belajar IPS, Mengenal Perkembangan Teknologi Produksi, Komunikasi, Transportasi Serta Pengalaman Menggunakannya.

## DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL .....	i
LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	v
PRAKATA .....	vi
ABSTRACT .....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Manfaat Praktis .....	6
1.4.2 Manfaat Teoritis .....	6
1.4.2.1 Bagi Peneliti .....	6
1.4.2.2 Bagi Siswa .....	7
1.4.2.3 Bagi Guru.....	7
1.4.2.4 Bagi Sekolah .....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	7
1.6 Definisi Operasional .....	8
1.6.1 Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	8
1.6.2 Keterampilan Mengajar .....	9
1.6.3 Hasil Belajar .....	9

1.6.4 Ilmu Pengetahuan Sosial .....	9
1.6.5 Perkembangan Teknologi .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN</b>	
2.1 Kajian Pustaka .....	11
2.1.1 Model Pembelajaran .....	11
2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	11
2.1.1.2 Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	12
2.1.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	12
2.1.1.2.2 Langkah Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	13
2.1.1.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Snowball Throwing</i> ...	15
2.1.2 Keterampilan Mengajar Guru .....	16
2.1.2.1 Indikator Keterampilan Mengajar Guru .....	18
2.1.3 Hasil Belajar .....	21
2.1.3.1 Pengertian Belajar .....	21
2.1.3.2 Pengertian Hasil Belajar .....	22
2.1.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	24
2.1.4 Ilmu Pengetahuan Sosial .....	27
2.1.4.1 Pengertian IPS .....	27
2.1.4.2 Tujuan Ilmu Pengetahuan Sosial .....	28
2.1.4.3 Ruang Lingkup IPS Sekolah Dasar .....	29
2.1.5 Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi .....	31
2.1.5.1 Teknologi Produksi .....	31
2.1.5.2 Teknologi Komunikasi .....	32
2.1.5.3 Teknologi Transportasi .....	36
2.1.5.4 Pengalaman Menggunakannya .....	41
2.2 Penelitian Relevan .....	45
2.3 Kerangka Berpikir .....	49
2.4 Hipotesis Tindakan .....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 <i>Setting</i> dan Karakteristik Subjek Penelitian .....	53
3.1.1 <i>Setting</i> Penelitian .....	53



3.1.2 Karakteristik Penelitian.....	54
3.2 Variabel Penelitian.....	54
3.2.1 Variabel Bebas .....	55
3.2.2 Variabel Terikat .....	55
3.3 Rancangan Penelitian.....	55
3.3.1 Perencanaan .....	57
3.3.2 Pelaksanaan Tindakan.....	57
3.3.3 Observasi.....	57
3.3.4 Refleksi .....	57
3.4 Prosedur Penelitian .....	58
3.4.1 Siklus I.....	58
3.4.1.1 Perencanaan.....	58
3.4.1.2 Pelaksanaan Tindakan .....	59
3.4.1.3 Observasi.....	63
3.4.2.1 Refleksi.....	63
3.4.2 Siklus II.....	64
3.4.2.1 Perencanaan.....	64
3.4.2.2 Pelaksanaan Tindakan .....	65
3.4.2.3 Observasi.....	68
3.4.2.4 Refleksi.....	69
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	69
3.5.1 Observasi.....	69
3.5.2 Wawancara.....	70
3.5.3 Tes .....	71
3.5.4 Dokumentasi .....	71
3.6 Instrumen Penelitian .....	72
3.6.1 Pedoman Observasi.....	72
3.6.2 Pedoman Wawancara .....	73
3.6.3 Tes .....	74
3.6.4 Dokumentasi .....	74
3.7 Validitas dan Reliabilitas .....	74

3.7.1	Validitas dan Reliabilitas dengan <i>Product Moment</i> .....	74
3.7.2	Reliabilitas.....	77
3.8	Teknik Analisis Data.....	78
3.8.1	Data Kuantitatif.....	78
3.8.2	Data Kualitatif.....	82
3.9	Indikator Keberhasilan.....	86
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>		
4.1	Prasiklus .....	87
4.2	Siklus I .....	91
4.2.1	Perencanaan .....	91
4.2.2	Pelaksanaan Tindakan .....	94
4.2.2.1	Pertemuan I .....	94
4.2.2.2	Pertemuan II .....	105
4.2.3	Observasi Siklus I .....	121
4.2.3.1	Observasi Keterampilan Mengajar Guru .....	121
4.2.3.2	Hasil Pengamatan Ranah Afektif .....	124
4.2.3.3	Hasil Pengamatan Ranah Psikomotorik .....	126
4.2.4	Refleksi .....	129
4.2.4.1	Keterampilan Mengajar Guru Siklus I .....	131
4.2.4.2	Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus I .....	132
4.2.4.3	Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siswa Siklus I .....	132
4.2.4.4	Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Siklus I .....	132
4.3	Siklus II .....	133
4.3.1	Perencanaan .....	133
4.3.2	Pelaksanaan Tindakan .....	135
4.3.2.1	Pertemuan I .....	135
4.3.2.2	Pertemuan II .....	147
4.3.3	Observasi Siklus II .....	162
4.3.3.1	Observasi Keterampilan Mengajar Guru .....	162
4.3.3.2	Hasil Pengamatan Ranah Afektif .....	165
4.3.3.3	Hasil Pengamatan Ranah Psikomotorik .....	168

4.3.4 Refleksi .....	170
4.3.4.1 Keterampilan Mengajar Guru Siklus II.....	172
4.3.4.2 Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Siklus II .....	172
4.3.4.3 Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siswa Siklus II .....	173
4.3.4.4 Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Siklus II.....	175
4.4 Uji Hipotesis Tindakan .....	176
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
5.1 Keterampilan Mengajar Guru dalam Pembelajaran IPS dengan Penerapan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	178
5.2 Hasil Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	183
5.2.1 Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif .....	183
5.2.2 Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif .....	189
5.2.3 Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik .....	192
<b>BAB VI SIMPULAN dan SARAN</b>	
6.1 Simpulan .....	195
6.2 Saran .....	196
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>198</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>201</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar .....	31
3.1 Validitas Soal Tes Siklus I .....	76
3.2 Validitas Soal Tes Siklus II .....	76
3.3 KKM IPS SD N Gajahmati Pati Tahun Pelajaran 2017/2018 .....	79
3.4 Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru.....	84
3.5 Kriteria Penilaian Psikomotorik Siswa .....	85
3.6 Kriteria Penilaian Afektif Siswa .....	85
4.1 Data Nilai Prasiklus Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SD N Gajahmati Pati .....	88
4.2 Persentase Ketuntasan Klasikal Nilai Ulangan Harian IPS Siswa Kelas IV SD N Gajahmati Pati .....	89
4.3 Interval Nilai Prasiklus Mata Pelajaran IPS .....	90
4.4 Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus I .....	118
4.5 Interval Perolehan Nilai Siswa Siklus I .....	120
4.6 Nilai Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan 1 dan II .....	121
4.7 Hasil Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus I Pertemuan I .....	124
4.8 Daftar rekap observasi ranah afektif siswa .....	125
4.9 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan I dan II .....	127
4.10 Daftar Rekap Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus I Pertemuan I dan II .....	128
4.11 Daftar Hasil Belajar Siswa Siklus II .....	159
4.12 Interval Perolehan Nilai Siswa Siklus II .....	165
4.13 Nilai Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan 1 dan II .....	162
4.14 Hasil Observasi Ranah Afektif Siswa Siklus II Pertemuan I .....	165
4.15 Daftar Rekap Observasi Ranah Afektif Siswa .....	166
4.16 Hasil Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus II Pertemuan I dan II .....	168



4.17 Daftar Rekap Observasi Ranah Psikomotorik Siswa Siklus II Pertemuan I dan II .....	169
4.18 Progres Keterampilan Mengajar Guru Pada Pembelajaran IPS .....	172
4.19 Progres Hasil Belajar Ranah Afektif Siswa Pada Pembelajaran IPS kelas IV SD N Gajahmati Pati .....	172
4.20 Progres Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Siswa Pada Pembelajaran IPS kelas IV SD N Gajahmati Pati .....	174
4.20 Progres Belajar Ranah Kognitif SD N Gajahmati Pati .....	175



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	51
3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	56
4.1 Nilai Prasiklus Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD N Gajahmati Pati..	90
4.2 Guru Menjelaskan Materi Kepada Siswa .....	97
4.3 Guru Menyiapkan Kertas kosong .....	98
4.4 Guru Membagi Kelas Kedalam Empat Kelompok .....	99
4.5 Guru Membagikan Kertas Kosong .....	100
4.6 Siswa Membuat Pertanyaan dan Jawaban .....	101
4.7 Siswa Mencari Pasangan Melempar .....	102
4.8 Siswa Mempresentasikan Kertas pertanyaan dan jawaban .....	103
4.9 Guru Menyuruh siswa bergantian maju.....	104
4.10 Siswa dan Guru Menyimpulkan Pembelajaran .....	105
4.11 Guru Menjelaskan Materi Kepada Siswa .....	108
4.12 Guru Menyiapkan Kertas Kosong.....	109
4.13 Guru Membagi Kelas Kedalam Empat Kelompok .....	110
4.14 Guru Membagikan Kertas Kosong.....	111
4.15 Siswa Membuat Pertanyaan dan Jawaban .....	112
4.16 Siswa Mencari Pasangan Melempar .....	113
4.17 Siswa Mempresentasikan Kertas Pertanyaan dan jawaban.....	114
4.18 Guru Menyuruh Siswa Bergantain Maju .....	115
4.19 Siswa dan Guru Menyimpulkan Pembelajaran .....	116
4.20 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus I .....	117
4.21 Diagram hasil Belajar Siswa Siklus I .....	119
4.22 Bagan Interval Nilai Siswa Siklus I .....	120
4.23 Nilai Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I dan II ....	123
4.24 Diagram Presentase Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I Pertemuan I dan II .....	126
4.25 Diagram Persentase Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus IPertemuan I dan II .....	129

4.26 Guru Menjelaskan Materi Kepada Siswa .....	138
4.27 Guru Menyiapkan Kertas Kosong.....	139
4.28 Guru Membagi Kelas Kedalam Empat Kelompok .....	140
4.29 Guru Membagikan Kertas Kosong.....	141
4.30 Siswa Membuat Pertanyaan dan Jawaban .....	142
4.31 Siswa Mencari Pasangan Melempar .....	143
4.32 Siswa Mempresentasikan kertas pertanyaan dan jawaban.....	144
4.33 Guru Menyuruh Siswa Maju Bergantian .....	145
4.34 Siswa dan Guru Menyimpulkan Pembelajaran .....	146
4.35 Guru Menjelaskan Materi Kepada Siswa .....	149
4.36 Guru Menyiapkan Kertas Kosong.....	150
4.37 Guru Membagi Kelas Kedalam Empat Kelompok .....	151
4.38 Guru Membagikan Kertas Kosong.....	152
4.39 Siswa Membuat Pertanyaan dan Jawaban .....	153
4.40 Siswa Mencari Pasangan Melempar .....	154
4.41 Siswa Mempresentasikan Pertanyaan dan Jawaban.....	155
4.42 Guru Menyuruh Siswa maju bergantian .....	156
4.43 Siswa dan Guru Menyimpulkan Pembelajaran .....	157
4.44 Siswa Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus I .....	158
4.45 Diagram hasil Belajar Siswa Siklus II .....	160
4.46 Bagan Interval Nilai Siswa Siklus II.....	161
4.47 Nilai Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I dan II ...	164
4.48 Diagram Presentase Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus II Pertemuan I dan II .....	167
4.49 Diagram Persentase Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II Pertemuan I dan II .....	170

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	201
2. Daftar Nama Siswa Kelas IV SD N Gajahmati Pati .....	202
3. Daftar Nama Kelompok Kelas IV SD N Gajahmati Pati .....	204
4. Lembar Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV Prasiklus .....	205
5. Lembar Wawancara dengan Siswa Kelas IV Prasiklus .....	207
6. Lembar Hasil Observasi Pembelajaran Siswa Kelas IV Prasiklus .....	208
7. Data Nilai Pra Siklus Siswa Kelas IV .....	210
 <b>Siklus I</b>	
8. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan I .....	211
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan I .....	213
10. Materi Ajar Siklus I Pertemuan I .....	216
11. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan I .....	219
12. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan II .....	221
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I Pertemuan II .....	223
14. Materi Ajar Siklus I Pertemuan II .....	226
15. Lembar Kerja Siswa Siklus I Pertemuan II .....	229
16. Kisi-kisi Soal Uji Validitas Siklus I .....	230
17. Soal Uji Validitas Siklus I .....	232
18. Kunci Jawaban Soal Uji Validitas Siklus I .....	237
19. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus I .....	238
20. Lembar Tes Evaluasi Siklus I .....	240
21. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I .....	244
 <b>Siklus II</b>	
22. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan I .....	245
23. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I .....	248
24. Materi Ajar Siklus II Pertemuan I .....	252
25. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan I .....	255



26. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	257
27. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan II.....	259
28. Materi Ajar Siklus II Pertemuan II .....	262
29. Lembar Kerja Siswa Siklus II Pertemuan II .....	263
30. Kisi-kisi Soal Uji Validitas Siklus II .....	264
31. Soal Uji Validitas Siklus II .....	267
32. Kunci Jawaban Soal Uji Validitas Siklus II.....	271
33. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Siklus II .....	272
34. Lembar Tes Evaluasi Siklus II .....	274
35. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II .....	277
36. Pedoman Penilaian Keterampilan Mengajar Guru.....	278
37. Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I .....	283
38. Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan II .....	286
39. Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I .....	289
40. Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan II.....	292
41. Pedoman Penilaian Ranah Afektif .....	295
42. Lembar Penilaian Ranah Afektif Siklus I Pertemuan I.....	298
43. Lembar Penilaian Ranah Afektif Siklus I Pertemuan II .....	300
44. Lembar Penilaian Ranah Afektif Siklus I Pertemuan I.....	302
45. Lembar Penilaian Ranah Afektif Siklus II Pertemuan II .....	304
46. Pedoman Penilaian Ranah Psikomotorik .....	306
47. Lembar Observasi ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan I.....	309
48. Lembar Observasi ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan I.....	311
49. Lembar Observasi ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan I.....	313
50. Lembar Observasi ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan I.....	315
51. Lembar Hasil Wawancara dengan Guru Setelah Penerapan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	317

52. Lembar Hasil Wawancara dengan Siswa Setelah Penerapan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> .....	319
53. Surat Pernyataan Keaslian Skripsi .....	320
54. Lembar Keterangan Selesai Bimbingan Proposal Skripsi .....	321
55. Lembar Permohonan Ujian Proposal Skripsi.....	322
56. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	323
57. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian .....	324
58. SK Judul .....	325
59. Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing 1 .....	326
60. Berita Acara Bimbingan Skripsi Pembimbing 1 .....	328
61. Riwayat Hidup .....	330

